

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Кубановедение

для специальности среднего профессионального образования:
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КУБАНОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Кубановедение является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения кубановедения в условиях среднего профессионального образования, реализующих программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программа учебной дисциплины Кубановедение может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Кубановедение относится к общему гуманитарному и историко-обществоведческому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование понимания логики развития общественных процессов на территории края, роли Кубани в истории России и мировой цивилизации в целом, специфики возникновения различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, этнонациональных и социальных систем.

Задачи:

– воспитание патриотизма и гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных социальных установок, существующих на Кубани, в России и в мире;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходящих на Кубани, определять собственную позицию к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими взглядами и системами;

– освоение систематизированных знаний об истории Кубани, эволюции человечества, формирование целостных представлений о месте и роли края в судьбе России, а также во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации по истории края в контексте российской истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в крае;
- выявлять взаимосвязи региональных, отечественных и мировых социально-политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития края;
- о месте и роли края в истории государства;
- основные процессы (интеграционные, миграционные и др.) политического и экономического развития края;
- о роли культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

Программа предполагает обучение инвалидов и лиц с ОВЗ: для лиц с нарушениями зрения, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; для лиц с нервно-психическими нарушениями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КУБАНОВЕДЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Кубановедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
	I	II	III
Раздел 1. Начало истории Кубани.		6	IV
Тема 1.1 Кубань в глубине древности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа. 2. Эпохи камня и бронзы на территории края. Меоты и кочевники. 3. Тамгараканское княжество. Генуэзская колонизация 4. Ногайцы и адьги Кубани в XVI-XVII вв. 	6	2
	<p>Самостоятельная учебная работа: работа с учебником, вопросы и задания, вопросы к документу по теме, подготовка рефератов, презентации, сообщений, работа с учебной картой, заполнение таблицы: «Этапы развития человечества»; Атлас: «Кубановедение».</p>	2	
Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития края.		18	
Тема 2.1 Миграционные процессы на Кубани. Освоение края.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв. 2. Освоение Кубани русскими переселенцами. Некрасовцы на Кубани. 3. Обострение соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. А.В.Суворов во главе Кубанского корпуса. 4. Присоединение Прикубанья к России 5. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья. 	8	2
Тема 2.2	1. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг.	6	1

Сложности интеграционных процессов: войны и их последствия для края.	2. Освоение кубанских степей. Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии). 3. Начало Кавказской войны. Адрианопольский мирный договор 1829 г. 4. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны. 5. Черноморцы в Отечественной войне 1812 года.		
Тема 2.3 Экономическое и культурное развитие края.	1. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860—1890-е годы). Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности. 2. Культура Кубани. Народная и профессиональная культура Кубани	4	1
Раздел 3. Место и роль края в развитии государства. Особенности развития края.		6	
Тема 3.1 Развитие края в первой трети XX века: политические и экономические потрясения.	1. Регион в период войн и революций (1900-е – 1920 годы). 2. Кубань в 1920-1930-х годах. НЭП, индустриализация, коллективизация	4	2
Тема 3.2 Великая Отечественная война на Кубани.	Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг.	2	1
Раздел 4. Основные направления развития края в		4	

<p>XX – XXI веке. Роль культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>			
<p>Тема 4.1 Край в условиях оттепель, застой, перестройки.</p>	<p>Кубань во второй половине XX -столетия: оттепель, застой. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов.</p>	2	2
<p>Тема 4.2 Краснодарский край сегодня.</p>	<p>1.Краснодарский край сегодня: современное состояние и векторы развития. 2.Роль церкви в формировании целостности общества: реконструкция и строительство церквей и мечетей. Культура в условиях трансформации общества. 3.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в крае; 4. Выявлять взаимосвязи региональных, отечественных и мировых социально-политических и культурных проблем.</p>	2	1
<p>Дифференцированный зачет</p>		2	
<p>Самостоятельная работа</p>		2	
<p>Аудиторная</p>		34	
<p>ИТОГО</p>		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ КВАНТИТИВНОЕ

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.
- Оборудование учебного кабинета:**
Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.
Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.
Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.
- 3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов.**

Обязательная литература

Б.А.Трехбратов, История Кубани, учебное пособие, «Кубанское книжное издательство», 2005г.

Интернет-ресурсы:

Диск. Аглия Российской Славя, Атаманы Кубанского казачьего Войска. Звезда Кубани, 2012г.
Диск. История Кубани, автор: Трехбратов Б.А., ОИПЦ "Перспектива образования", 2000г.

Диск. История Кубани. Древних времен до наших дней, автор: Трехбратов Б.А., ОИПЦ "Перспектива образования", 2000г.

Диск: История в лицах, 2012г, ООО Телекомпания "Звезда Кубани"

Карамзин, Н.М. Полная история государства Российского в одном томе / Карамзин Н.М. : Художественная классика, 2019. — 3447 с. — URL: <https://book.ru/book/933242>
Тончаров, И.А. Обыкновенная история / Тончаров И.А. : Художественная классика, 2019. — 543 с. — URL: <https://book.ru/book/933232>

Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Шетников Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705>

